

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с. Ульяновка Минераловодского района

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка  
(протокол от 27 марта 2024 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка  
МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка Н. С. Печевская  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 8 с. Ульяновка  
Минераловодского района за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с. Ульяновка Минераловодского района
Руководитель	Печевская Наталья Сергеевна
Адрес организации	357230, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, село Ульяновка, улица Ленина, здание 75
Телефон, факс	8(87922)72-2-31
Адрес электронной почты	mvschool8@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ л035-01217-26/00239350 от 13.04.2016г. Серия 26Л01 №0000932
Свидетельство о государственной аккредитации	№2767 от 28.09.2016г. Серия 26А02 №0000464

МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка (далее – Школа) расположена в с. Ульяновка Минераловодского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах с. Ульяновка.

Школа расположена на территории Минераловодского муниципального округа на расстоянии 27 км от города Минеральные Воды вблизи государственных автотрассы и железной дороги Ростов-Баку. В микрорайоне школы нет крупных культурно-просветительских учреждений. Учредителем является управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

25 августа 2023 г., на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», была обновлена рабочая программа воспитания школы на 2023 – 2024 учебный год. Конкретизация воспитательной работы, по уровням образования, осуществлялась в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Каждый классный руководитель на основе общешкольного плана создал и реализовывал свой план работы классного коллектива.

Все воспитательные мероприятия проводились с учетом особенностей образовательной программы школы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**Цель воспитания:** воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Большая часть мероприятий было направлено духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи, и проводились в тесном сотрудничестве педагогов с родителями и всеми общественными и государственными структурами.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Письмо солдату

В среднем, в каждом классе за I полугодие было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» (по понедельникам) по различным темам знаменательных дат страны, занятия по профориентации на платформе «Россия – страна возможностей», «Проектория».

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 9 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

К позитивным результатам следует отнести 100% участие классных коллективов в самых любимых мероприятиях школы. (Ключевые образовательные события)

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица

- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела».

Основное взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся школы, проходило по графику администрации школы и классных руководителей.

В целом, активность родительской общественности высокая, родители реагируют на просьбы и предложения педагогического коллектива и сами проявляют инициативу в решении общешкольных дел и задач по воспитанию и образованию своих детей .

В каждом классе функционирует родительский комитет. При непосредственном участии родительского комитета школы, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования и форма обучающихся

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (3) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также в 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Под руководством Совета старшеклассников и классных руководителей в школе организовано ученического самоуправления во всех уровнях образования.

Школьники принимают участие в досуговых мероприятиях, акциях милосердия, экологических десантах.

Наиболее активным из общественных объединений в этом году был отряд юнармейцев школы без их участия не прошла ни одна общешкольная линейка, ни одно мероприятие патриотического содержания.

Продолжается работа по вовлечению в ряды юнармейцев детей учащихся школы.

Согласно плану воспитательной работы школы «Модуль профилактика и безопасность» велась систематическая работа по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через проведение профилактических мероприятий "Внимание, дети!" :

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу», «Мы переходим дорогу», «Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
  - с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
  - учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
  - в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
  - в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактических акциях «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» проведены инструктажи.

Это дает свои положительные результаты. В этом учебном году грубых правонарушений обучающимися школы допущено не было. В целом профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, а также профилактике вредных привычек следует признать положительной.

Взаимодействие с общественными организациями, административными органами, учебными учреждениями проводилось активно, не только по плану программы воспитания, но и внепланово.

В рамках профориентации использовалась любая возможность встречи с интересными людьми, представителями учебных организаций, а в целях

профилактики правонарушений среди детей и подростков с сотрудниками органов профилактики и безопасности МЧС, ПДН, ГИБДД.

Управленческая деятельность по вопросам воспитания проводилась при наличии соответствующих приказов, положений, решений органов самоуправления учреждения.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания

Функционирует МО классных руководителей, оно включает 14 классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Проведение профилактической работы с детьми;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; социальным педагогам по проблемам;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях, при подготовке вопросов на заседаниях Совета профилактики;



- Организация и проведение родительских собраний.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

В школе действует общественное объединение «Российское движение детей и молодёжи». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет отцов. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

01.09.2023 года в школе открыт 10 класс универсального профильного направления с углубленным изучением биологии и истории. Успешно продолжает обучение 11 класс психолого-педагогической направленности.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	225	230	232	207
	— начальная школа	96	95	97	84

	— основная школа	115	112	112	110
	— средняя школа	14	23	14	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	2		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с				
	отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	—
	— средней школе	1	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	25	23	92	10	40	2	8	0	0	0	0	2	8
3	24	24	100	11	45,8	2	8	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	74	72	97	29	39,2	6	8	0	0	0	0	2	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 процента (в 2022 был 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	17	100	4	23,5	1	6	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	7	28	1	4	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	10	45,5	1	5	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	11	39,2	2	7	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	38	35,2	5	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2022 был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 5%).

Обучающихся с ОВЗ в Школе было 15, из них с инвалидностью – 4, всего с инвалидностью в 2023 году было 7 обучающихся.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили полугоди е		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
								Всего		Из ни х н/а					
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
				С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	%	Ко л- во
<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>66,6</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Итог о	14	14	100	8	57,1	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13,1 процента

(в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), количество учащихся, окончивших на «5», стабильно.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – для учащихся 11 класса, в апреле – для учащихся 4-8-х классов. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	74,7
Математика (базовая)	6	0	0	4
Биология	1	0	0	68
Химия	1	0	0	79
История	4	0	0	43,3
Обществознание	4	0	0	55,5

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 66% выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание и историю, 17% — биологию и химию.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	6
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0



Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	6

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. и 15.03.2023 г. в МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 5% по русскому языку, на 12% по математике.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по каждому из предметов составил 3,8
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 43,3.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2022/2023 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в другой класс	Поступили в профессиональную школу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную школу	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	22	6	0	15	7	5	2	0	0
2022	15	8	0	7	17	7	10	0	0
2023	16	7	0	9	6	4	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек, из них 3-на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работают 3 молодых педагога, за которыми закреплены опытные наставники. Один из молодых специалистов, учитель математики, проявил себя как талантливый педагог в профессиональном конкурсе «Учитель года России 2023», где стал победителем муниципального и призером краевого этапа.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11024 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 43565 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5457 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5457	4723
2	Педагогическая	138	120
3	Художественная	5425	1300
4	Справочная	96	70
5	Языковедение, литературоведение	160	94
6	Естественно-научная	136	78
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	44

В 2022/2023 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 123 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **III. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета. В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», что позволило оснастить 3 учебных кабинета современной техникой и оборудованием в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты	человек (процент)	1 (17%)



с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22

— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (41%)
— первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (18%)
— больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (14%)
— от 55 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.