Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8

с. Ульяновка

Утверждаю

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_Печевская Н.С.

***Программа***

***летнего пришкольного оздоровительного лагеря***

***с дневным пребыванием***

**«Эколята»**

Программу разработала:

Коноплева Ю.Е.

Июнь 2023 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной.**

Программа **«Эколята»**нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна **из содержательных линий** программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Новизна**. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

**Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым кодексом  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.



***Цели и задачи программы***

***Цель:*** создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний, и умений в непосредственном общении с природой.

***Задачи программы:***

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Эколята» опирается на следующие** **принципы**:

1. ***Принцип гуманизации отношений****:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности****:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Эколята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3**. *Принцип демократичности****:* участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4***. Принцип дифференциации воспитания***: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. ***Принцип творческой индивидуальности***: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Планируемые результаты**

* формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
* развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
* расширение общего кругозора и их творческих способностей.

**Основными методами организации деятельности являются:**

* Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
* Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дисскусии).
* Проведение воспитательно-профилактических бесед.

**Формы работы о время организации деятельности:**

* Беседа
* Наблюдение
* Прослушивание тематических сказок и рассказов
* Просмотр тематического мультипликационного фильма
* Викторины
* Игры, спортивные состязания
* Конкурсы, акции
* Прогулка, работа на природе
* КТД

**Методы реализации программы**

**Методы оздоровления:**

* Витаминизация
* Утренняя зарядка
* Спортивные занятия и соревнования
* Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

**Методы воспитания:**

* Убеждение
* Поощрение
* Личный пример
* Вовлечение каждого в деятельность
* Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

**Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

***Экологическое направление***

**Задачи экологической деятельности:**

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

**Основные формы работы:**

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»;

«Зеленый патруль» игра на местности;

Участие в экологических акциях, конкурсах.

 Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Оздоровительная работа*.***

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры.

**Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:**

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком»,

«Назовись»;

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок»,

«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

«Хвост дракона».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи:***

Вводный инструктаж (правила поведения в летнем оздоровительном лагере)

Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности в пришкольном лагере.

Инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности.

Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных соревнований.

Инструктаж по правилам поведения на воде.

Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

Минутка безопасности «Один дома».

Инструктаж «Правила поведения при террористическом акте»

Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Минутка безопасности «Ролики, скейтборды, дорога».

Инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности.

Минутка безопасности «Если ты велосипедист».

Минутка безопасности «Источники опасности на дороге»

Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов

Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях.

Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему

Минутка безопасности «Осторожно, дорога!»

**Работа по развитию творческих способностей детей**

-   Оформление отрядных уголков;

-   Конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);

-   Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, Ярмарка талантов, Квест-игры;

- Настольных игры;

- Создание сборника творческих работ.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

**Материально-техническое обеспечение**

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат), настольные игры (шашки, конструкторы, головоломки и др.)

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.0 – 8.40** | Прием детей, зарядка |
| **8.40 – 8.50** | Утренняя линейка |
| **8.50 – 9.45** | Завтрак |
| **9.45 – 11. 00** | Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд |
| **11.00 – 12.00** | Игры и развлечения |
| **12.00 - 13.00** | Обед |
| **13.00 – 13.30** | Занятия по интересам |
| **13.30 – 13.40** | Итоговая линейка |
| **13.40 – 13.45** | Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения |
| **13.45 – 14.00** | Уборка игровой комнаты |
| **14.00** | Уход домой |

**Кричалка:**

1, 2, 3, 4,

Мы живем в прекрасном мире!

5, 6, 7, 8,

Планету мы в беде не бросим!

Воду мы и воздух

Будем очищать!

Птиц, зверей, растения

Будем охранять!

**Атрибутика лагеря «Эколята»**

**Наш девиз:** «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

**Наш гимн:** "Ты да я, да мы с тобой"

|  |
| --- |
| 1. Ты, да я, да мы с тобой, Ты, да я, да мы с тобой, Хорошо, когда на свете есть друзья! Если б жили все в одиночку, То уже давно на кусочки Развалилась бы, наверное, Земля.  2.Ты, да я, да мы с тобой, Ты, да я, да мы с тобой, Землю обойдем, потом махнем на Марс, Может, у оранжевой речки Там уже грустят человечки, Потому что слишком долго нету нас.  3.Ты, да я, да мы с тобой, Ты, да я, да мы с тобой, Нас не разлучит ничто и никогда. Даже если мы расстаемся, Дружба все равно остается, Остается с нами навсегда. |

**Законы «юных эколят»**

Будь природе другом!

Принимай участие в охране окружающей среды.

Не оставляй непогашенным костер.

Не бросай мусор.

Подкармливай зимой птиц.

Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Помыл руки – закрой кран.

Уходя из комнаты, погаси свет.

Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, Территории.

Будь терпимым к другим.

Требуй от себя того же, что требуешь от других.

Узнал сам – расскажи другим.

Умеешь сам – научи другого.

Помни: лишней информации не бывает.

Стремись сделать что-нибудь сам.

От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.

Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

**Наша эмблема**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01.06**  **Организационный день «Лагерь – наш дом»**   * Поднятие флага, гимн РФ, зарядка. * Торжественная линейка открытия I лагерной смены «Эколята». * Игры на знакомство. * Игровая программа, посвященная Дню защиты детей: «Детство – лучшая планета» (ДК). * Вводный инструктаж «Соблюдение безопасного поведения и пребывания на территории и за пределами лагеря». | **02.06**  **День здорового питания**   * Зарядка. * Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз. * Игровая программа: «День здорового питания». * Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». * Изучение памятки «Осторожно, клещи!». * Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности в пришкольном лагере. | **05.06**  **День эколога, день охраны окружающей среды**   * Зарядка. * Квест-игра по экологии «Юные Экологи» * Создание листовок и проведение акции «Мы за охрану окружающей среды». * «Учись жалеть и беречь природу» - чтение рассказов Н. И. Сладкова «Лесные тайнички». * Инструктаж «Солнечный и тепловой удары».   300120161953 |
| **06.06**  **Пушкинский день России «Я помню чудное мгновенье»**   * Зарядка. * Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. * Литературная викторина, посвященная дню рождения А.С. Пушкина: «Пушкиниана» (ДК). * Инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности. | **07.06**  **Знатоки ПДД**   * Зарядка. * Квест-игра «Лабиринты дорожной грамоты». * Конкурс рисунков «Мой любимый светофор». * Игры с песком «Песочных дел мастер» * Видео урок «Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу» * Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных соревнований.   s1200 | **08.06**  **День океанов**   * Зарядка. * Спортивное соревнование «В поисках сокровищ Нептуна. * Познавательная беседа: «Что такое информатика». * Огород на подоконнике. Рассказ о пользе микрозелени. * Морская дискотека. * Инструктаж по правилам поведения на воде. |
| **09.06**  **День России**   * Зарядка. * Конкурс-выставка рисунков «Я рисую Россию», посвященный Дню России. * Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству: «Главный символ России» (ДК). * Концертная программа, посвященная Дню России «Прекрасней всех на свете Родина моя!», Флешмоб. * «Чудеса физики» * Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, до­ма, в общественных местах.   http://simfchildlibrary.ru/admin/edit/images/8-905391ec9ec16c3a4fceb9c7a53bfe8a.png | **13.06**  **День друзей**   * Зарядка. * Познавательно - игровая программа: «В дружбе сила!». * Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы». * Красная книга руками детей» (изготовление рисунков редких и исчезающих видов животных) * **«**Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе**.** * Минутка безопасности «Один дома».   10698_hires02 | **14.06**  **Наши рекорды**   * Зарядка. * Создание своей книги «Рекорды лагеря». * Конкурс «Так могу только я». * Экскурсия «Дорожные знаки моего села» * Музыкально-игровая программа: «Музыкальный калейдоскоп» (ДК). * Конкурс рисунков «Самое дорогое – жизнь человека». * Инструктаж «Правила поведения при террористическом акте»   1522916338_sportivnyy-prazdnik |
| **15.06**  **День цветов**   * Зарядка. * Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. * Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. * «Что такое компьютер и для чего он нужен?» * Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты"». * Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС». * Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми».   http://umka34.ru/wp-content/uploads/2016/01/risunok2.png | **16.06**  **День сказок**   * Зарядка. * Музей сказочных героев «Сказочные герои – друзья и защитники природы» (различные поделки, рисунки и композиции). * «Удивительные опыты по физике» * Экспедиция: «Путешествие в страну здоровья (ДК). * Всероссийский урок победы, приуроченный к празднованию Дня Победы. * Минутка безопасности «Ролики, скейтборды, дорога».   https://www.culture.ru/storage/images/780b64e48f1e929fbd9b37ca759a77a9/4620906438c78f309f898257118b2481.jpg | **19.06**  **День пожарной безопасности**   * Зарядка. * Познавательно – игровая программа «Спички не тронь, в спичках огонь!» * Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг!» * Инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности.   https://i.ytimg.com/vi/RhTulcVe0qg/maxresdefault.jpg |
| **20.06**  **День велосипедистов**   * Зарядка. * Беседа «ПДД ты должен знать обязательно на пять». * Игровая программа «Три сигнала светофора». * «Чудо-пчелы» (целебные продукты пчеловодства) * Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо». * Минутка безопасности «Если ты велосипедист».   https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/12/23/9e1d115c4b05b29a458cc67e14ec32ee.jpg | **21.06**   * Зарядка. * Веселые старты в поддержку СВО «Наша Армия самая сильная, наша Армия самая смелая». * Спортивно-игровая программа, посвященная международному олимпийскому дню: «Веселые старты» (ДК). * Минутка безопасности «Источники опасности на дороге». | **22.06**  **День памяти и скорби**   * Зарядка. * Презентация, посвященная «Дню памяти и скорби». * День памяти и скорби, посвященный началу ВОВ: «Подвиг ваш бессмертен» (мероприятие по патриотическому воспитанию) (ДК). * Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов     06 |
| **23.06**  **Планета Витаминок**   * Зарядка. * Спортивно-оздоровительное мероприятие «В гостях у Витаминки». * Конкурс рисунков «Витаминная радуга». * «Юные исследователи» * Плодово-ягодная викторина. * Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» * Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях. | **26.06**  **Танцевальная планета**   * Танцевальная зарядка. * Танцевальная программа «Успей за мной». * «Змея символ медицины» (Выясним, почему змея символ медицины) * Танец природы. * Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему | **27.06**  **Закрытие лагеря**   * Зарядка. * Закрытие I лагерной смены. Праздник «До свидания, лагерь». * Безопасность в сети интернет». * Викторина «Отчего и почему» * Минутка безопасности «Осторожно, дорога!»   740703 |

**Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
3. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
4. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
6. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
7. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
8. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
10. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.
11. .http://summercamp.ru/index.php5/ Категория: Лагерь\_от\_А\_до\_Я
12. <http://www.vozhatyj.ru>